



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ им. В.Г. Беллинского  
  
С.П. Сурина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

«Разговорный английский язык (для студентов уровня В1-В2)»

*наименование программы*

Пенза  
2019

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель и задачи реализации программы

**Целью** реализации программы повышения квалификации является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение учащимися необходимым достаточным уровнем *коммуникативной компетенции* для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с иностранными гражданами, а также для дальнейшего самообразования.

В учебном процессе общая **цель** конкретизируется в следующих параметрах:

- *образовательный аспект* предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в различных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

Программа разработана с учетом современных требований к процессу обучения иностранным языкам и рассчитана на всех, кто хочет повысить свой уровень владения иностранным языком. Обучение построено на современных методических подходах и новейших образовательных технологиях с использованием аутентичных учебных материалов.

### 1.2. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, получающие (имеющие высшее образование) высшее образование и изучавшие (изучающие) иностранный язык как первый или второй иностранный язык в объеме не менее 6 з.е.

### 1.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

### 1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет 2 дня.

### 2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для развития творческой культурной личности, готовой включиться в интегративные процессы, происходящие в современном мире, ориентированной на культурное сотрудничество и конструктивный диалог с представителями других наций.

В результате изучения программы слушатели должны:

знать:

- языковые средства и основные единицы речевого общения;
- особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;
- способы приёма, переработки, выдачи информации на иностранном языке;
- современные принципы межкультурного общения и диалога культур;
- основные принципы перевода связного текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;
- социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка;

уметь:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей;
- оформлять устные и письменные высказывания с учётом специфики иноязычной культуры;
- применять полученную информацию в решении вопросов при межкультурном взаимодействии;
- строить высказывание по прочитанному или прослушанному оригинальному тексту монологического или диалогического характера;
- обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности;
- критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение;

владеть:

- навыками продуцирования и редактирования устных и письменных высказываний различных жанров и стилей на иностранном языке;
- навыками устного и письменного обмена информацией в процессе повседневных, социально-культурных контактов;
- навыками ведения дискуссий с иностранными гражданами;
- навыками подготовки презентаций и тематических сообщений на иностранном языке.

### **3. Содержание программы**

#### **Раздел 1**

##### **Еда. (4 часа)**

Еда. Кухни мира. Традиции в приготовлении пищи. Ресторан. Любимые продукты.

#### **Раздел 2**

##### **Спорт. (4 часа)**

Спорт. Занятия спортом. Честный спорт. Жизнь после спортивной карьеры. Наблюдать или участвовать?

#### **Раздел 3**

##### **Семья. (4 часа)**

Семья, неполные семьи, повторные семьи. Семейные традиции. Ссоры в семье.

#### **Раздел 4**

##### **Деньги. Финансовое обеспечение. (4 часа)**

Деньги. Финансовое обеспечение. Возможна ли жизнь без денег?

#### **Раздел 5**

##### **Перемены в жизни. (6 часов)**

Перемены в жизни. События и случаи, которые меняют нашу жизнь.

#### **Раздел 6**

##### **Путешествия. Виды путешествий. (6 часов)**

Путешествия на автомобиле/самолете: за и против. Опасности на дорогах.

**Раздел 7  
(6 часов)**

Назад в школу? Образование. Школьное образование сегодня: легко или трудно? Студенчество сегодня. Каникулы. Что необходимо студентам в сегодняшнем мире?

**3.1. Календарный учебный график**

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1. Форма календарного учебного графика

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очная	2	2	9 недель

**3.2. Учебный план.**

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий).

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	ОТ*, час.	Аудиторные / дистанционные занятия, час.		ВЗ* час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Еда. Кухни мира. Традиции в приготовлении пищи. Ресторан. Любимые продукты.	4	-	4	-	-	-
2.	Спорт. Занятия спортом. Честный спорт. Жизнь после спортивной карьеры. Наблюдать или участвовать?	4	-	4	-	-	-
3.	Семья, неполные семьи, повторные семьи. Семейные традиции. Ссоры в семье.	4	-	4	-	-	-
4.	Деньги. Финансовое обеспечение. Возможна ли жизнь без денег?	4	-	4	-	-	-
5.	Перемены в жизни. События и случаи, которые меняют нашу жизнь.	6	-	6	-	-	-
6.	Путешествия на автомобиле/самолете: за и против. Опасности на дорогах.	6	-	6	-	-	-
7.	Назад в школу? Образование. Школьное образование сегодня: легко или трудно? Студенчество сегодня. Каникулы. Что необходимо студентам в сегодняшнем мире?	6	-	6	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	зачет
ИТОГО:		<b>36</b>		<b>36</b>			

### 3.3. Содержание учебных дисциплин (разделов)

#### Дисциплина 1. Разговорный английский язык

№ п/п	Наименование тем	Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий
1.	Еда. Кухни мира. Традиции в приготовлении пищи. Ресторан. Любимые продукты. Категория настоящего времени. Статичные глаголы.	Закрепить и систематизировать знания обучающихся по теме «Еда»; познакомить обучающихся с традиционной едой Великобритании и кухнями разных стран, с историей еды и рецептом приготовления некоторых блюд. Активизировать лексические навыки в устной речи; развивать навыки говорения, аудирования (учить находить необходимую информацию в прослушанном тексте); развивать наглядно-образное мышление; зрительную память; практиковать учащихся в составлении и выполнении творческих заданий.
2.	Спорт. Занятия спортом. Честный спорт. Жизнь после спортивной карьеры. Наблюдать или участвовать? Категория прошедшего времени.	Тренировать обучающихся в употреблении лексики спортивной тематики. Формировать навыки обучающихся в устной речи: а) диалогической (в умении отвечать на вопросы, составлять диалоги); б) монологической (в умении отвечать на вопросы, составлять монологические высказывания). Тренировать обучающихся в чтении с извлечением частичной информации из текстов представленной тематики.
3.	Семья, неполные семьи, повторные семьи. Семейные традиции. Ссоры в семье. Категория будущего времени. Оборот be going to; Личные местоимения. Возвратные местоимения.	Формируется система знаний о видах семейных взаимоотношений в Великобритании, о видах социальной поддержки семей с детьми; Формируются умения понимать тексты и аудиосообщения соответствующей тематики; навыки ведения беседы на тему «Семья и дети».
4.	Деньги. Финансовое обеспечение. Возможна ли жизнь без денег? Степени сравнения прилагательных. Фразовые глаголы. Present Perfect/Past Simple	Формируется система знаний об особенностях финансовых взаимоотношений в семье; умения понимать тексты и аудиосообщения соответствующей тематики; Формируются навыки ведения беседы на соответствующие темы.
5.	Перемены в жизни. События и случаи, которые меняют нашу жизнь. Сравнительные обороты. Модальные глаголы.	Совершенствование навыков чтения и говорения (интерпретирование фактов на основе прочитанного); знакомство обучающихся с мнениями людей о событиях и случаях, которые меняют нашу жизнь. Развитие у обучающихся способности к обобщению, развитие логичности и доказательности, развития коммуникативных навыков.
6.	Путешествия на автомобиле/самолете: за и против. Опасности на дорогах. Модальные глаголы.	Формируется система знаний о территориях Великобритании, предназначенных для путешествий; обучение основным коммуникативным умениям: аудирование, говорение, чтение, активизация новой лексики по теме «Путешествие» и тренировка употребления её в речи. Развитие основных коммуникативных умений, обогащение

		словарного запаса; совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в пределах предложенной тематики; обучение аудированию, чтению и говорению на материале объявлений, учебной презентации; закрепление полученных умений и навыков по теме «путешествие».
7.	Назад в школу? Образование. Школьное образование сегодня: легко или трудно? Студенчество сегодня. Каникулы. Что необходимо студентам в сегодняшнем мире? Сослагательное наклонение.	Формируются система знаний об образовании Великобритании; умения понимать тексты и аудиосообщения соответствующей тематики; навыки ведения беседы на соответствующие темы.
	Практические и/или семинарские занятия	Предусмотрены по разделам 1-7.
	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа слушателя	Не предусмотрена
	Используемые образовательные технологии	В преподавании курса используются традиционные образовательные технологии (практические занятия), проблемное обучение, технология использования игровых методов (ролевых и обучающих игр), информационно-коммуникативные технологии.

### 3.4. Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация не проводится.

Итоговая аттестация производится в форме зачёта, который проводится в устной форме.

Возможные варианты вопросов зачётных карточек перечислены в Приложении А.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 4. Условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации

Занятия проводятся в учебных аудиториях (11 уч. корпус, ауд. № 234а) с использованием ноутбука.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MathCAD и др.).

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среду MOODLE ([moodle.pnzgu.ru](http://moodle.pnzgu.ru))

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная литература:

1. Clive Oxenden, Cristina Latham-Koenig **New English File Intermediate** – Oxford University Press, 2016 (Student’s book, Workbook, Workbook key, Test booklet, Class Audio CDs, Workbook Audio CD, Multi-ROM, Tests Audio, Video, Supplementary Resources).

#### Дополнительная литература:

1. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve. Grammar and Vocabulary: Pre-Intermediate - Intermediate. Coursebook. – London: McMillan, 2012. – 216 p.  
2. Jon Marks Check your Vocabulary for Natural English Collocations.– London: A. & C. Black, 2007. — 92 p.

### Электронные и Internet-ресурсы:

1. <https://breakingnewsenglish.com> – учебный портал «Уроки английского языка с BBC»
2. <https://www.britishcouncil.org/english> – подкасты, обучающие видео, грамматические упражнения, учебные тексты, мобильные приложения для изучения английского языка с Британским Советом
3. <http://www.expresspublishing.co.uk/> – Информационный образовательный ресурс для изучения английского языка
4. <http://www.youtube.com/macmillanelt> – учебный портал «Уроки английского языка с McMillan»
5. <http://www.cambridge.org/> – учебный портал «Уроки английского языка с Cambridge»

### 5. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав, работающий по данной программе, представлен в приложении В.

Таблица 5. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Разговорный английский язык (разделы 1-7)	Павлова Наталья Анатольевна	к.п.н.	26	ПГУ, каф. ИЯ зав. каф.	

---

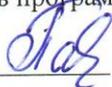
**6. Разработчики программы**



(подпись)

Н.А. Павлова, к.п.н., зав. кафедрой  
«Иностранные языки» ИФФ (разделы 1-7  
учебного плана)

Руководитель программы:



Н.А. Павлова, к.п.н., зав. кафедрой «Иностранные языки» ИФФ ПГУ

Руководитель структурного подразделения, реализующего ДПП



Н.Н. Шарапова, директор ЦДПО ПИ им. В.Г. Белинского ПГУ

Образец

**Возможные варианты вопросов на зачете**

1. Расскажите о традиции в приготовлении пищи в Великобритании. Назовите типичные английские блюда.
2. Назовите виды спорта, популярные в Великобритании. Жители Великобритании предпочитают наблюдать или участвовать?
3. Дайте характеристику современной британской семьи. Какие виды отношений между супругами/ родителями и детьми существуют в современной Великобритании.
4. Расскажите о финансовом обеспечении британских семей. Возможна ли жизнь без денег?
5. Расскажите о событиях и случаях, которые поменяли вашу жизнь.
6. Расскажите о своем последнем путешествии на автомобиле/самолете. Приведите примеры опасностей на дорогах.
7. Расскажите о школьном образовании в Великобритании сегодня: легко или трудно?

Пример.**Кадровое обеспечение программы**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж	Основное место работы, должность
1.	Еда. Кухни мира. Традиции в приготовлении пищи. Ресторан. Любимые продукты.	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
2.	Спорт. Занятия спортом. Честный спорт. Жизнь после спортивной карьеры. Наблюдать или участвовать?	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
3.	Семья, неполные семьи, повторные семьи. Семейные традиции. Ссоры в семье.	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
4.	Деньги. Финансовое обеспечение. Возможна ли жизнь без денег?	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
5.	Перемены в жизни. События и случаи, которые меняют нашу жизнь.	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
6.	Путешествия на автомобиле/самолете: за и против. Опасности на дорогах.	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.
7.	Назад в школу? Образование. Школьное образование сегодня: легко или трудно? Студенчество сегодня.	Павлова Наталия Анатольевна, 1970	доцент, к.п.н.	26 лет	ПГУ, зав. каф.



Утверждаю  
Ректор Пензенского  
государственного университета  
А.Д. Гуляков

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Разговорный английский язык (для студентов уровня В1-В2)»

Срок обучения – 36 часов;  
Форма обучения – без отрыва от работы;

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	ОТ*, час.	Аудиторные / дистанционные занятия, час.		ВЗ*, час.	СРС*, час.	Форма контроля
			Лк*	ПЗ, СЗ, ЛЗ*			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Еда. Кухни мира. Традиции в приготовлении пищи. Ресторан. Любимые продукты.	4	-	4	-	-	-
2.	Спорт. Занятия спортом. Честный спорт. Жизнь после спортивной карьеры. Наблюдать или участвовать?	4	-	4	-	-	-
3.	Семья, неполные семьи, повторные семьи. Семейные традиции. Ссоры в семье.	4	-	4	-	-	-
4.	Деньги. Финансовое обеспечение. Возможна ли жизнь без денег?	4	-	4	-	-	-
5.	Перемены в жизни. События и случаи, которые меняют нашу жизнь.	6	-	6	-	-	-
6.	Путешествия на автомобиле/самолете: за и против. Опасности на дорогах.	6	-	6	-	-	-
7.	Назад в школу? Образование. Школьное образование сегодня: легко или трудно? Студенчество сегодня.	6	-	6	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	Зачет
ИТОГО:		36		36			

**Разработчик программы:**

к.п. н., зав. кафедрой «Иностранные языки» ИФФ ПГУ

Н.А. Павлова

**Ответственный за реализацию программы:**

Директор Центра дополнительного педагогического образования

Н.Н. Шарапова

Директор Педагогического института имени В.Г. Белинского

О.П. Сурина